**Анализ**

**результатов мониторинга муниципального показателя по профессиональному развитию педагогических работников Курумканского района**

В общеобразовательных учреждения района функционируют 12 общеобразовательных учреждений. Работают в них 188 педагогических работников.

Доля учителей составляет 51чел, что составляет 27,1% от общего числа педагогических работников. Самый высокий показатель по количеству молодых специалистов показывает МБОУ «Курумканская СОШ №1» - 43,7% /директор Дарханова Н.Ж./, МБОУ «Курумканская СОШ№1» - 14,2% /директор Балдакова Т.Б./. Низкие показатели у МБОУ «Гаргинская СОШ им.Н.Г.Дамдинова – 1% /директор Бадмаева Е.Д./, МБОУ «Улюнханская СОШ» - 1%/ директор Будаева Е.Б./ . Школам, находящимся в отдаленности от с. Курумкан (50-км- 90км) есть сложности по привлечению молодых специалистов /благоустроенное жилье, низкая заработная плата, плохая дорога/. Провести работу с молодыми специалистами, разработка и внедрение программы наставничества для эффективного сопровождения роста профессионального мастерства молодых специалистов, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них профессиональные задачи.

Учителей с высшей категорией составляет 68 человек, что составляет 36,1 %. Лучшие показатели у МБОУ «Улюнханская СОШ» - 81,8%/ директор Будаева Е.Б./, МБОУ «Гаргинская СОШ им.Н.Г.Дамдинова – 70% /директор Бадмаева Е.Д., МБОУ «Курумканская СОШ№1» - 51% /директор Балдакова Т.Б./, МБОУ «Курумканская СОШ №1» - 31,2% /директор Дарханова Н.Ж./. В данных школах много опытных учителей, хорошие результаты по качеству образования. Низкие показатели по данному критерию показывают МБОУ «Майская СОШ» - 1%, МБОУ «Могойтинская СОШ им.В.С.Анищенко» /Шерстнева Е.П./ - 2%. У МБОУ «Сахулинская СОШ» /директор Телятникова С.Н./ нет учителей высшей категории. Не все учителя стремятся пройти аттестацию на высшую категорию. Необходимо поднять уровень методической помощи учителям в межаттестационный период.

 Учителей первой квалификационной категории в школах - 75 чел, что составляет 39,8%. Хорошие показатели в МБОУ «Сахулинская СОШ» - 72,7% /директор Телятникова С.Н./МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С. Анищенко» /Шерстнева Е.П./ - 61%. Провести работу с молодыми кадрами (стаж от 1-3 лет). Желающим учителям пройти аттестацию на первую категорию необходима помощь в межаттестационный период и не только молодым специалистам.

Повышение квалификации ежегодно по плану ОУ проходят учителя, аттестующиеся на квалификационные категории и курсы повышения пройдены учителями по программе «Точка роста».

Все общеобразовательные учреждения имеют программы по наставничеству. Оказывается помощь молодым учителям со стажем 1-3 лет

( взаимопосещение уроков, участие в конкурсе, мастер классы и.т.д).

Участник программы наставничества, который проходит через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные, профессиональные задачи, приобретает опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Во всех проводимых профессиональных конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Эрхим багша» итд . принимают участие и молодые специалисты и опытные педагоги. Ежегодно по плану Районного Управления образования проводятся предметные семинары по методическим объдинениям, где принимают участие все учителя.

 Чтобы пополнить ряды молодыми специалистами Бурятский государственный университет и Республиканский педагогический колледж ежегодно проводят ярмарки вакансий, где принимают участие все наши образовательные учреждения. Второй год принимаем участие в программе «Земский учитель».

Высокий процент учителей – пенсионеров показываю малокомплектные школы: МБОУ Сахулинская СОШ», МБОУ «Дыренская СОШ», МБОУ «Элысунская ООШ», соответственно низкий процент молодых специалистов.

**Адресные рекомендации по результатам анализа**

1. В целях омоложения кадрового состава школам, где высокий процент учителей- пенсионеров: перераспределить учебные нагрузки учителей – стажистов, имеющих пенсионный возраст, в пользу молодых педагогов.
2. Привлечение молодых специалистов к общественной жизни школы, района (организация корпоративных праздников, спортивных мероприятий), к методической и инновационной работе (участие в проектах, профессиональных конкурсах школы, района). Информирование молодых специалистов о системе социальных гарантий в школе;
3. Продолжить работу по усовершенствованию системы материального стимулирования молодых педагогов в рамках эффективного контракта.
4. Для повышения качества образования школам необходимо, чтобы педагоги имели квалификационную категорию. Для этого важна организация методического сопровождения молодых специалистов и учителей в межаттестационный период, создание условий труда для подготовки к аттестации.

Методист по кадрам О.Д,Хобракова