**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций МО «Курумканский район»**

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций и заполненной формы мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО. В мониторинге приняли участие 100% руководителей ОО (12 человек).

**Список общеобразовательных организаций на 1 апреля 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОО | Директор |
| 1 | МБОУ «Аргадинская СОШ им. А.Б.Будаина» | Бодиев Баир Шойнхорович |
| 2 | МБОУ «Барагханская СОШ» | Бадмаев Владимир Васильевич |
| 3 | МБОУ «Гаргинская СОШ им. Н.Г.Дамдинова» | Бадмаева Елена Доржиевна |
| 4 | МБОУ «Дыренская СОШ» | Бадмаева Элеонора Жаргаловна |
| 5 | МБОУ «Курумканская СОШ№1» | Цыремпилов Чернян Очирович |
| 6 | МБОУ «Курумканская СОШ №2» | Дарханова Наталья Жамбаловна |
| 7 | МБОУ «Майская СОШ» | Молчанова Лариса Владимировна |
| 8 | МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С.Анищенко» | Шерстнева Евгения Петровна |
| 9 | МБОУ «Открытая сменная ОШ» | Сахаровская Сталина Доржиевна |
| 10 | МБОУ «Сахулинская СОШ» | Телятникова Софья Николаевна |
| 11 | МБОУ «Улюнханская СОШ» | Будаева Евгения Баировна |
| 12 | МБОУ «Элысунская ООШ» | Эрдыниев Владимир Баирович |

1. Качество профессиональной подготовки руководителей ОО

25% директоров школ имеют стаж работы в должности руководителя ОО до 3 лет. Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций МО «Курумканский район», утверждѐнном приказом Управления образованием администрации МО «Курумканский район» от 02.10.2017 года №27.

Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование)

100% административно-управленческого персонала ОО проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно- технический минимум», «Электробезопасность в ОО». 100% руководителей ОО прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

1. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведѐнного самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчѐт о результатах самообследования. В аналитических отчѐтах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития. Лучший опыт управленческой деятельности был презентован руководителями 7 ОО в профессиональном сообществе на муниципальном уровне.

**Презентация руководителями ОО опыта управленческой деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО  руководителя | Уровень | Тема выступления |
| 1 | Дарханова Наталья Жамбаловна | Муниципальный, август 2020 г. | «Условия введения и реализации ФГОС СОО» |
| Муниципальный, январь, 2021 г. | «О новых санитарных правилах» |
| 2 | Цыремпилов Чернян Очирович | Муниципальный, август 2020 г. | «Особенности воспитательного процесса в рамках модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций» |
| 3 | Бодиев Баир Шойнхорович | Муниципальный,  Август 2020 г. | «Инструменты повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации» |
| 4 | Шерстнева Евгения Петровна | Муниципальный, август, 2021 г. | «Реализация образовательных программ школы на базе центра «Точка Роста» как возможность развития одаренности детей». |
| 5 | Молчанова Лариса Владимировна | Муниципальный, август, 2021 г. | «Об участии образовательной организации в федеральном проекте «500+» |
| 6 | Бадмаев Владимир Васильевич | Муниципальный, август,2021 г. | «Итоги реализации программы воспитания: опыт работы школы» |
| 7 | Будаева Евгения Баировна | Муниципальный, январь 2021 г. | Новые требования пожарной безопасности |

1. Качество базовой подготовки обучающихся

Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школы.

В 2021 году все выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

**ГВЭ** по русскому языку и математике сдавали 16 человек 25 и 28 мая. Количество участников набравших неуд. Оценки по двум предметам и оставшихся на пересдачу в сентябре 2021 года составило 8 человек.

Общее количество участников, сдававших **ЕГЭ** в пункте проведения экзаменов составило 98 человек.

**1. ЕГЭ по русскому языку** сдавало 91 человек. Из них все прошли минимальный порог. Средний балл по району составляет 64 балла, (**на 4 б. выше 2020 г.).** Наибольшее количество баллов (96 б.) по району набрала выпускница МБОУ «Курумканская СОШ №1» Булгатова Гэрэлма. ЕГЭ по математике базового уровня в этом году был отменен из за пандемии.

**2. ЕГЭ по математике профильного уровня** сдавали 30 участников. Количество участников, не прошедших минимальный порог составило 5 человек. Средний балл по математике профильного уровня по району составляет – 36 б., (**на 11 б ниже 2020**) Наибольшее количество баллов (82б.) по району набрал выпускник из МБОУ «Аргадинская СОШ» Раднаев Зорикто.

**3. По выборочным предметам ЕГЭ** наибольшее количество выпускников выбрали «Обществознание» /45 человек/, из них количество участников не прошедших минимальный порог - 8 человек . Средний балл по району – 53 б. (**на 11 б. выше 2020** ) Наибольшее количество баллов (86 б.) по району набрала выпускница МБОУ «Курумканская СОШ №1» Шалданова Дулгар.

**4. ЕГЭ по биологии** сдавали 24 человек, из них количество участников не прошедших минимальный порог (36 б.) – 7 человек. Средний балл по району – 42б. (**на 6 б. выше 2020г**.) Наибольшее количество баллов (72б.) по району набрала выпускница МБОУ «Курумканская СОШ №1» Монголова Анастасия.

**5. ЕГЭ по истории** сдавали - 20 человек, из них количество участников не прошедших минимальный порог (32б.) – 1 человек. Средний балл по району 1составляет 53 б. (**на 8 б. ниже 2020года**) Наибольшее количество баллов (88 б.) по району набрала выпускница МБОУ «Курумканская СОШ №1» Ринчино Арюна.

**6. ЕГЭ по химии** сдавали 23 человека, из них количество участников не прошедших минимальный порог (36 б.) – 10 человек. Средний балл по району составил 39 б. (н**а 2 б. ниже 2020** г.) Наибольшее количество баллов (72б.) по району набрала выпускница МБОУ «Курумканская СОШ №1» Монголова Анастасия.

**7. ЕГЭ по физике** сдавали - 12 человек, из них количество участников не прошедших минимальный порог (36б.) – 1 человек. Средний балл по району составляет 40 б. (**на 2 б. ниже 2020 г.**)

**8. ЕГЭ по английскому языку** сдавали 9 человек. Все ученики прошли минимальный порог. Средний балл по району составляет 55 б. (**на 19 б. ниже 2020** г.) Наибольшее количество баллов по району набрали выпускницы МБОУ «Дыренская СОШ» Бадармаева Виктория и МБОУ «Могойтинская СОШ» Воронина Анастасия.

**9. ЕГЭ по информатике** сдавали 8 выпускников. Все прошли минимальный порог. Средний балл по району составляет 54 б. (**на 14 б. выше 2020 г.**) Наибольшее количество баллов по району набрали выпускники МБОУ «Курумканская СОШ №1» Семихватский Владимир и МБОУ «Аргадинская СОШ» Раднаев Зоригто.

1. Качество подготовки обучающихся высокого уровня

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одарѐнными и высокомотивированными учащимися. Учащиеся 100% школ принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победителями и призѐрами регионального этапа стали учащиеся МБОУ «Курумканская СОШ№1», МБОУ «Барагханская СОШ», МБОУ «Курумканская СОШ№2», МБОУ «Улюнханская СОШ», МБОУ «Гаргинская СОШ».

В 4 из 10 средних общеобразовательных школ созданы условия для реализации профильного обучения, ведется работа, направленная на профессиональное самоопределение школьников, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организация проектно- исследовательской деятельности, элективных и спецкурсов.

100% школ имеют документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке: протоколы по результатам исследования потребностей учащихся в профильной подготовке, приказы об утверждении учебного плана на текущий год с включением выбранных профилей в учебный план, положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в школу для получения

основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, положение о профильном обучении, положение об индивидуальном учебном плане, положение об индивидуальном итоговом проекте. В общеобразовательных организациях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания.

1. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ».

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием созданы во 3 школах. Для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждений оборудованы пандусы в 11 ОО.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют 12 педагогов-психологов. В МБОУ «Курумканская СОШ№1» и МБОУ «Курумканская СОШ№2» имеются ставки учителей-логопедов. Педагогов-дефектологов в школах нет.

1. Формирование резерва управленческих кадров

На начало учебного года 100% школ обеспечены педагогическими кадрами. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 28%, в том числе по школам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет | Доля от общего количества педагогических работников |
| 1 | МБОУ «Аргадинская СОШ им. А.Б.Будаина» | 2 | 18 |
| 2 | МБОУ «Барагханская СОШ» | 4 | 20 |
| 3 | МБОУ «Гаргинская СОШ им. Н.Г.Дамдинова» | 1 | 10 |
| 4 | МБОУ «Дыренская СОШ» | 4 | 40 |
| 5 | МБОУ «Курумканская СОШ№1» | 7 | 14 |
| 6 | МБОУ «Курумканская СОШ №2» | 14 | 43 |
| 7 | МБОУ «Майская СОШ» | 6 | 50 |
| 8 | МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С.Анищенко» | 6 | 46 |
| 9 | МБОУ «Открытая сменная ОШ» | 0 | 0 |
| 10 | МБОУ «Сахулинская СОШ» | 3 | 27 |
| 11 | МБОУ «Улюнханская СОШ» | 1 | 9 |
| 12 | МБОУ «Элысунская ООШ» | 3 | 33 |

В школах наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая).

Свыше 20% педагогических работников от всего количества педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию в 7 общеобразовательных организациях: МБОУ «Улюнханская СОШ» (81%), МБОУ «Гаргинская СОШ» (70%), МБОУ «Курумканская СОШ№1» (51%), МБОУ «Курумканская СОШ№2» (31,2%), МБОУ «Дыренская СОШ» (30%), МБОУ «Барагханская СОШ» (40%). Вместе с тем менее 10% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию в МБОУ «Майская СОШ» (8,3%), МБОУ «Сахулинская СОШ» (0%), МБОУ «Элысунская ООШ» (0%). Данный факт обусловлен наличием большого количества молодых специалистов и количеством педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

Первую квалификационную категорию свыше 20% педагогических работников имеют в 10 общеобразовательных организациях, кроме МБОУ «Аргадинская СОШ» (9%), МБОУ «Открытая сменная ОШ» (0%).

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «БРИОП», АО «Академии «Просвещение» прошли 165 педагогических работников школ района. Переподготовку прошли 8 педагогических работников. Во всех школах разработана и действует программа наставничества, сформирован резерв кадров.

В муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Эрхим багша», «Педагог-психолог» «Воспитать человека» активное участие принимают все школы района.

В исследовании компетенции учителей русского языка и литературы приняли участие 100% учителей.

1. Условия осуществления образовательной деятельности

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ подключены к Сетевому городу «Образование», ведут электронные дневники, используют данную платформу для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий. Педагоги активно используют в процессе обучения ресурсы образовательных платформ «Яндекс учебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа и т.п.

В школах района ведѐтся работа в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»:

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Тема |
| МБОУ «Аргадинская СОШ» | «Проект 500+»  «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в  неблагоприятных социальных условиях» |
| МБОУ «Майская СОШ» |
| МБОУ «Дыренская СОШ» |
| МБОУ «Сахулинская СОШ» |
| МБОУ «Дыренская СОШ» | Национальный проект «Образование» , региональный проект «Современная школа» - Создание центров естественно-научного и технологического профилей - «Точка Роста» |
| МБОУ «Майская СОШ» |
| МБОУ «Аргадинская СОШ» |
| МБОУ «Барагханская СОШ» |
| МБОУ «Могойтинская СОШ» |

В 100% общеобразовательных организаций разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору, в 90% ОО наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности.

**Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОО | Доля учащихся охваченных внеурочной  деятельностью, % | Доля учащихся,  охваченных  дополнительным образованием, % |
| 1 | МБОУ «Аргадинская СОШ им. А.Б.Будаина» | 100 | 76 |
| 2 | МБОУ «Барагханская СОШ» | 100 | 100 |
| 3 | МБОУ «Гаргинская СОШ им. Н.Г.Дамдинова» | 100 | 100 |
| 4 | МБОУ «Дыренская СОШ» | 100 | 100 |
| 5 | МБОУ «Курумканская СОШ№1» | 100 | 91 |
| 6 | МБОУ «Курумканская СОШ №2» | 100 | 100 |
| 7 | МБОУ «Майская СОШ» | 100 | 100 |
| 8 | МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С.Анищенко» | 100 | 70 |
| 9 | МБОУ «Открытая сменная ОШ» | 100 | 100 |
| 10 | МБОУ «Сахулинская СОШ» | 100 | 100 |
| 11 | МБОУ «Улюнханская СОШ» | 100 | 100 |
| 12 | МБОУ «Элысунская ООШ» | 100 | 100 |

\* *Лицензию на реализацию программ дополнительного образования имеют 5 школ: МБОУ «Барагханская СОШ», МБОУ «Курумканская СОШ№1», МБОУ «Курумканская СОШ№2», МБОУ «Сахулинская СОШ», МБОУ «Элысунская ООШ». 75% учащихся охвачены дополнительным образованием за счѐт реализации на базе школ программ дополнительного образования МБОУ ДО «Курумканская ДЮСШ», МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования», МБОУ ДО «ЭЦРТ «Давдын», МБОУ ДО «ЭУ «Юктэ».*

В соответствии с пунктом 13 Требований к антитеррористической защищенности 7 школам присуждена 4 категория опасности, 5 школам 3 категория (КСОШ1, КСОШ2, МаСОШ, МоСОШ, БСОШ). Оформлены паспорта антитеррористической защищенности.

В целях повышения антитеррористической безопасности для образовательных учреждений 3 категории по итогам электронного аукциона заключены договора с частной охранной организацией.

Все учреждения оборудованы системой видеонаблюдения, АПС, огнетушителями, КТС оборудованы учреждения, находящиеся в селе Курумкан.

Для обеспечения подвоза обучающихся к месту обучения во всех ОО имеется школьные автобусы, все оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками, оборудованы тахографами, имеют лицензию на право перевозки детей, диагностика и техосмотр транспортных средств проводятся своевременно.

В 2020-2021 учебном году надзорными органами предписаний школам не выдавались.

Открытость и доступность информации о деятельности школ можно отследить на сайтах общеобразовательных организаций, которые соответствуют всем требованиям.

1. Выводы и рекомендации
2. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Вместе с тем, 25% руководителей относятся к категории «молодой руководитель».

*Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей.*

1. 100% образовательных организаций имеют отчѐты о самообследовании. Более 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

*Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчѐтов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.*

1. Только 50% руководителей ОО презентовали управленческий опыт в профессиональном сообществе за последние три года, как правило, презентация опыта связана с деятельностью инновационных площадок, которые действуют на базе 67,5% образовательных организаций

*Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе*

1. В 50% образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

*Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки*

1. 36% образовательных организаций, имеющих обучающихся 10-11 классов, реализуют программы профильного обучения.

*Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублѐнном уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры, в т.ч. использования опыта организации дистанционного обучения, выездных обучающих мероприятий.*

1. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

*Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений*

*среднего и высшего профессионального образования.*